JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: AVILA CARABALLO LUIS LEONARDO
RC: 1023419495
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Luis Leonardo se ha mostrado durante este periodo como un niño afectuoso, espontáneo y con disposición para participar en las diferentes actividades del aula. Ha fortalecido su autonomía y demuestra avances significativos en la realización de sus rutinas diarias, tales como comer solo, cuidar sus objetos personales y mantener el orden en su espacio de trabajo. Durante los momentos de juego libre y dirigido, comparte con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones necesita orientación para respetar los turnos, aceptar las normas establecidas y manejar adecuadamente las frustraciones cuando algo no ocurre como él desea. Frente a una negativa o un "no" por respuesta, puede mostrarse insistente, pero responde de forma positiva cuando se le brinda una explicación clara y se le acompaña emocionalmente.

Se evidencia su gusto por participar en actividades grupales, especialmente aquellas que implican movimiento, música y expresión corporal. Le encanta bailar, cantar y representar situaciones de su entorno. Es un niño alegre, que transmite energía y entusiasmo. Se sugiere a la familia continuar reforzando los hábitos de responsabilidad y las rutinas de sueño, alimentación y orden, ya que el próximo año iniciará su etapa escolar y esto le permitirá una mejor adaptación a los nuevos ritmos y exigencias. Luis Leonardo posee un lenguaje claro y coherente para su edad. Expresa sus ideas con seguridad y entusiasmo, participa con agrado en conversaciones grupales y le gusta compartir sus respuestas en las actividades orales. Se nota que disfruta hablar y comunicar lo que piensa o siente, mostrando un vocabulario cada vez más amplio.

En algunos momentos, utiliza su imaginación para cambiar los nombres de ciertos objetos por ejemplo, si ve un palo, puede llamarlo "bicho" o asignarle un nombre inventado lo que refleja su creatividad y juego simbólico. Sin embargo, se le recuerda con amabilidad el nombre correcto de los objetos, con el propósito de fortalecer su vocabulario y la comprensión del lenguaje cotidiano.

Powered by CamScanner

Participa en actividades de narración de cuentos, noticias del día y juegos de palabras, donde demuestra atención, escucha activa y capacidad para comprender mensajes sencillos y responder de manera pertinente. Se recomienda continuar estimulando en casa el diálogo constante, la lectura de historias y la ampliación del vocabulario mediante la conversación diaria. Luis Leonardo demuestra gran curiosidad por conocer el porqué de las cosas. Le gusta hacer observaciones, preguntar y descubrir. Durante las actividades de aula, presta atención, sigue instrucciones y es capaz de organizar sus ideas para llegar a conclusiones simples. Su pensamiento lógico y simbólico se encuentra en pleno desarrollo, lo cual se evidencia en sus juegos, donde asigna roles y nombres a los objetos. Este tipo de juego refleja una mente imaginativa y flexible, muy importante para el desarrollo de la creatividad y la resolución de problemas. Reconoce colores, formas, tamaños y establece relaciones entre objetos y situaciones. Se le debe seguir motivando a identificar las características reales de los elementos que lo rodean, para equilibrar su imaginación con la comprensión del entorno real.

Luis Leonardo disfruta de todas las actividades que implican movimiento. Corre, salta, brinca y participa con entusiasmo en juegos al aire libre. Muestra buena coordinación motora gruesa y control corporal, además de equilibrio y agilidad. En las actividades que implican coordinación fina, como recortar, dibujar o ensartar, se observa precisión y disposición para mejorar sus trazos. Su participación en actividades físicas evidencia confianza en sí mismo y dominio de su cuerpo. Se le motiva a continuar desarrollando sus habilidades motrices mediante el juego libre y el ejercicio constante, promoviendo también momentos de calma y concentración para equilibrar su energía. En el campo artístico, Luis Leonardo se expresa con creatividad y sensibilidad. Le gusta dibujar, colorear y utilizar materiales diversos en sus creaciones. En sus producciones plásticas demuestra imaginación, buen uso del espacio y gusto por los colores vivos.

Durante las actividades musicales y de expresión corporal, muestra gran alegría y entusiasmo, disfrutando especialmente de las canciones y coreografías grupales. El arte se convierte para él en una vía para expresar emociones, contar historias y compartir con los demás sus ideas. Se le debe continuar ofreciendo experiencias artísticas variadas, que fomenten la exploración de materiales y la valoración de sus propias producciones.

Continuar reforzando hábitos y rutinas en casa (horarios, organización y autonomía).Estimular la lectura y la conversación diaria para ampliar su vocabulario. Promover juegos simbólicos guiados que fortalezcan el uso correcto de los nombres de los objetos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: CAPERA TIQUE SAMUEL ANDRES
RC: 1027541738
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Samuel ha logrado avances en su capacidad de comprender instrucciones y participar en actividades grupales, sin embargo, continúa mostrando un nivel de comunicación verbal limitado. Se observa que utiliza principalmente expresiones breves, palabras aisladas o frases cortas que, aunque evidencian intención comunicativa, no siempre permiten comprender con claridad sus ideas. En algunos momentos, prefiere recurrir al silencio o a gestos para expresar necesidades o deseos. Durante las experiencias pedagógicas, Samuel disfruta actividades como colorear, escuchar cuentos o participar en dinámicas de grupo, pero no siempre verbaliza sus opiniones o emociones respecto a lo que realiza. Aunque responde cuando se le pregunta directamente, sus intervenciones suelen ser cortas y requieren acompañamiento, estimulación y tiempo adicional para que logre compartir sus pensamientos con mayor confianza.

Es importante continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, estimulando su participación verbal, ampliando vocabulario y generando espacios donde pueda expresar lo que observa, siente y piensa. Actividades de conversación dirigida, juegos de roles, lectura dialogada y canciones con repetición pueden favorecer su desarrollo en esta dimensión.

En el ámbito socioemocional, Samuel se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y respetuoso con sus compañeros y adultos. Disfruta participar en actividades grupales, aunque suele mantenerse en un rol más pasivo dentro de las dinámicas sociales. Su interacción con pares es cordial, pero no siempre inicia el juego o la conversación por sí mismo; prefiere integrarse cuando se le invita o cuando la actividad le resulta familiar y atractiva.

Powered by CamScanner

Se evidencia que Samuel ha ganado seguridad en sí mismo, pues progresivamente acepta nuevos retos y se motiva a finalizar las tareas propuestas. Aun así, requiere acompañamiento emocional para expresarse con mayor libertad y para sentir que sus aportes son valiosos dentro del grupo. Se recomienda continuar promoviendo experiencias donde pueda interactuar, compartir y reconocer sus emociones a través de actividades lúdicas y expresivas. Samuel demuestra buena capacidad de atención cuando la actividad es de su interés, especialmente en propuestas de arte, coloreado, construcción y juegos manipulativos. Reconoce colores, formas, personajes y elementos del entorno, y puede anticipar acciones dentro de una secuencia cuando recibe guía.

Sigue instrucciones simples con facilidad y, con apoyo, logra desarrollar tareas de mayor complejidad. Muestra interés por explorar, observar y comprender lo que ocurre a su alrededor, aunque en ocasiones no verbaliza lo que ha aprendido o notado, por lo que es necesario fortalecer el proceso de retroalimentación verbal para que pueda demostrar sus conocimientos de manera más explícita. Samuel participa con agrado en las actividades corporales propuestas. Disfruta ejercicios como correr, saltar, desplazarse, manipular objetos y participar en juegos motores. Mantiene un adecuado control corporal y buen rendimiento en actividades que requieren precisión, coordinación y uso de la motricidad fina, como colorear, recortar con supervisión y ensartar.

Su motricidad gruesa también muestra un desarrollo apropiado para su edad; se desplaza con seguridad, participa en circuitos y demuestra disfrute por el movimiento. Su participación activa en estas actividades favorece su bienestar general y le ofrece oportunidades adicionales para la expresión espontánea, incluso desde la comunicación no verbal. Samuel es un niño con grandes potencialidades, especialmente en áreas como la motricidad y la participación en actividades artísticas y lúdicas. A lo largo del año ha mostrado avances significativos que reflejan su disposición para aprender y adaptarse a las rutinas del jardín.
El aspecto que requiere mayor fortalecimiento es su comunicación verbal. Es fundamental continuar estimulando la expresión de ideas, el uso de frases más completas, la interacción oral con sus pares y adultos, y la ampliación de vocabulario dentro de contextos significativos. Con acompañamiento constante, estrategias pedagógicas adecuadas y un entorno afectivo que promueva la seguridad y la expresión, Samuel podrá continuar desarrollando sus habilidades comunicativas y avanzar en su proceso integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Adriana Triqui
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: RUIZ QUIROGA ANTHONY KALED
RC: 1023420105
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Anthony Kaled es un niño alegre, espontáneo y con una gran disposición para interactuar con los demás. Se muestra cariñoso, amable y participativo dentro del grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Disfruta participar en juegos grupales, compartir materiales y expresar sus emociones con naturalidad.
Ha fortalecido su autonomía y confianza personal, realizando diversas rutinas de manera independiente. En las experiencias pedagógicas se involucra con entusiasmo, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración o juego. En ocasiones, requiere acompañamiento para mantener la atención durante periodos prolongados, pero responde de manera positiva cuando se le motiva y orienta. Anthony Kaled ha alcanzado un desarrollo muy favorable. Se comunica con claridad, utiliza un lenguaje apropiado para su edad y estructura frases completas con buena pronunciación. Le gusta conversar, hacer preguntas, compartir ideas y participar activamente en los diálogos grupales.
Muestra gusto por los libros y por escuchar cuentos; se interesa por las imágenes, los personajes y los relatos, fortaleciendo así su comprensión y vocabulario. Su expresión verbal es coherente y espontánea, lo que le permite desenvolverse con seguridad en diferentes contextos comunicativos.

Anthony Kaled demuestra curiosidad y deseos de aprender. Le gusta observar, explorar y descubrir su entorno a través de actividades manipulativas y lúdicas. Reconoce con facilidad colores, figuras geométricas, números y secuencias básicas. Participa activamente en experiencias que implican clasificar, contar o resolver pequeños desafíos.
Aunque es un niño con gran energía y dinamismo, en las actividades escolares que requieren mayor concentración tiende a dispersarse con facilidad. Se sugiere continuar reforzando su atención a través de estrategias visuales, dinámicas cortas y pausas activas que mantengan su interés y motivación.

Powered by CamScanner

Anthony Kaled se destaca por su vitalidad y coordinación. Disfruta correr, saltar, brincar y participar en juegos al aire libre. Posee un buen control de su cuerpo y equilibrio, evidenciando un desarrollo adecuado de su motricidad gruesa.
En la motricidad fina también ha mostrado avances, mejorando su precisión al realizar trazos, colorear, recortar y manipular objetos pequeños. Durante las rutinas diarias demuestra autonomía, especialmente al momento de alimentarse, destacando su preferencia por las frutas y su disposición para mantener hábitos saludables.

Anthony Kaled disfruta de las actividades artísticas y creativas. Le gusta dibujar, colorear, pintar y modelar, utilizando el arte como medio para expresar sus emociones y su forma de ver el mundo. Participa con entusiasmo en actividades musicales, bailes y canciones, demostrando ritmo, alegría y espontaneidad.
Estas experiencias favorecen su desarrollo motriz, su atención y su autoestima, permitiéndole disfrutar de la expresión libre y del trabajo en grupo. Anthony Kaled ha fortalecido su comprensión de valores como el respeto, la solidaridad y la amistad. Muestra empatía hacia sus compañeros, reconoce las normas del aula y procura actuar con amabilidad y cortesía. Es sensible ante las emociones de los demás y suele ofrecer apoyo o palabras de afecto cuando percibe que alguien lo necesita.
Su actitud positiva, su sonrisa constante y su disposición para ayudar contribuyen a un ambiente de armonía y convivencia en el grupo.

Anthony Kaled, con 5 años de edad, ha evidenciado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo, destacándose por su buena comunicación, energía positiva y gusto por participar en diversas experiencias. Es un niño expresivo, alegre y sociable, que disfruta aprender mediante el movimiento, el arte y el juego. Se recomienda continuar fortaleciendo su atención y permanencia en actividades académicas, aprovechando su curiosidad natural y entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: LOAIZA LOZANO MARTIN ELIAS
RC: 1023420219
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Martín ha mostrado un avance significativo en su desarrollo personal y social. Se observa que ha fortalecido su autonomía y seguridad, demostrando mayor confianza al realizar actividades de manera individual y grupal. Disfruta compartir con sus compañeros, integrarse en los juegos y participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Se comunica con mayor fluidez, mostrando interés en expresar sus ideas, emociones y necesidades de forma más clara.

Ha desarrollado una actitud de cooperación, respeto y empatía hacia los demás, comprendiendo poco a poco la importancia de las normas de convivencia dentro del aula. Es notorio cómo se relaciona con alegría y disposición, logrando establecer vínculos afectivos tanto con sus pares como con los adultos. Aunque en ocasiones requiere orientación para mantener la concentración en actividades que demandan mayor atención, muestra disposición para mejorar y aprender de las experiencias cotidianas. Martín ha avanzado notablemente. Actualmente se comunica con mayor frecuencia y espontaneidad con sus compañeros y docentes, utilizando un vocabulario más amplio y estructurado. Participa en conversaciones, narra pequeñas anécdotas, formula preguntas y responde con claridad. Este progreso ha favorecido su integración al grupo, pues disfruta compartir sus opiniones y expresar sus emociones mediante el lenguaje verbal y no verbal.

Durante las experiencias de aprendizaje, demuestra interés por escuchar y comprender las instrucciones, y se observa que ha fortalecido su comprensión auditiva y su capacidad para seguir diálogos. Asimismo, se destaca su gusto por cantar, recitar y participar en actividades donde el lenguaje y la expresión oral son protagonistas, fortaleciendo así su confianza comunicativa. Martín evidencia avances importantes en el desarrollo cognitivo. Muestra curiosidad por explorar, preguntar y descubrir el porqué de las cosas. Le gusta participar en actividades que implican observar, clasificar, contar y organizar elementos, especialmente cuando utiliza materiales concretos como fichas o bloques de construcción. Se aprecia una mayor capacidad para identificar colores, formas, tamaños y secuencias, así como para seguir instrucciones de forma autónoma.

Aun así, se sugiere continuar fortaleciendo su nivel de concentración en

Powered by CamScanner

experiencias que requieren mayor análisis o precisión, ya que en algunas ocasiones se dispersa fácilmente. Sin embargo, cuando la actividad despierta su interés, se involucra con entusiasmo y logra finalizar las tareas propuestas con buenos resultados. Martín ha mostrado avances en su motricidad fina y gruesa. Se desplaza con agilidad, mantiene el equilibrio y demuestra coordinación en sus

Movimientos durante juegos y dinámicas físicas. Participa con alegría en actividades de baile, canto y expresión corporal, disfrutando el movimiento como una forma de comunicación y recreación. En el aspecto motriz fino, se observa mayor precisión al manipular objetos, colorear, recortar y realizar trazos. Ha mejorado la forma en que sostiene los útiles y la postura al trabajar en mesa. En cuanto a los hábitos de alimentación, se destaca que Martín ha adquirido mayor autonomía al consumir sus alimentos de manera individual, demostrando progresos en la autorregulación y la independencia. Martín se destaca por su gusto y creatividad en las actividades artísticas. Disfruta dibujar, colorear, pintar y modelar, expresando sus emociones y percepciones a través del arte. Muestra sensibilidad estética y capacidad para combinar colores y formas, dando vida a sus ideas con entusiasmo. Igualmente, disfruta participar en experiencias musicales donde puede cantar, bailar y seguir ritmos, demostrando coordinación y alegría al hacerlo, Estas manifestaciones artísticas le han permitido fortalecer su autoestima, su expresión emocional y su interacción con el entorno, además de contribuir al desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de atención. Martín ha avanzado en la comprensión de valores como el respeto, la amistad, la solidaridad y la responsabilidad.

Reconoce la importancia de cuidar los materiales, el espacio del aula y las pertenencias de los demás. Se esfuerza por actuar de forma amable y por pedir disculpas cuando es necesario.
Muestra sensibilidad ante las emociones de sus compañeros y responde con afecto ante situaciones que requieren apoyo o consuelo. En las experiencias grupales, participa con alegría y demuestra gratitud ante lo que recibe, comprendiendo gradualmente la importancia de actuar con empatía y amor hacia los demás.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Martín Loaiza Vera
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANGEL MARTIN VEGA TRUJILLO
RC: 101849721
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Ángel, quien se está integrando recientemente al jardín, ha mostrado avances progresivos en su desarrollo comunicativo. Aunque se evidencia que comprende las instrucciones, su expresión verbal aún requiere fortalecimiento.

Ángel presenta omisiones de palabras dentro de sus enunciados y en ocasiones su discurso no es totalmente comprensible. Cuando se le formulan preguntas, responde, pero algunas de sus producciones verbales necesitan ser interpretadas por la docente debido a su articulación poco clara. Se continúa trabajando en ampliar su vocabulario, mejorar la frase estructurada y apoyar su seguridad comunicativa, especialmente en actividades grupales.

A pesar de las dificultades, demuestra disposición para comunicarse, responder y participar, lo cual favorece su proceso de adaptación.

Ángel comprende relaciones básicas, sigue instrucciones simples y mantiene la atención cuando la actividad es de su interés, como en el dibujo, el coloreado y las propuestas navideñas. Reconoce materiales, organiza sus elementos de trabajo y se concentra para finalizar tareas, mostrando autonomía en gran parte del proceso.

A pesar de ser un niño nuevo dentro del entorno , intenta relacionar lo que observa, escuchar con atención y participar cuando las actividades son significativas para él. Su pensamiento lógico y su capacidad para comprender secuencias continúan desarrollándose de acuerdo con su proceso de adaptación.

Ángel continúa en proceso de ajuste. Debido a que ha permanecido la mayor parte de su tiempo en el entorno familiar, el compartir con otros niños representa un reto significativo para él.

Powered by CamScanner

le cuesta iniciar interacciones, compartir materiales o integrarse espontáneamente a los grupos de juego. Sin embargo, se observa que realiza intentos por acercarse, aunque en ocasiones prefiere mantenerse en actividades individuales o cercanas a la docente.

Su relación con los compañeros es aún limitada, pero progresiva. Presenta disposición para aprender las normas del aula y comprender la dinámica de convivencia. Con acompañamiento constante y experiencias socializadoras, se espera que fortalezca esta área y logre adaptarse con mayor naturalidad al entorno.

Ángel muestra independencia y buen control motor. Su motricidad gruesa es adecuada para su edad: participa en desplazamientos, saltos, juegos de movimiento y actividades al aire libre con seguridad. En motricidad fina, manipula correctamente crayones, lápices y pinceles; le gusta dibujar, colorear y participar en actividades que implican precisión manual. Se desempeña con autonomía en tareas básicas como guardar materiales, desplazarse por el salón y organizar sus pertenencias.

Durante el mes de noviembre, Ángel mostró entusiasmo por las actividades navideñas y por participar en la Novena. Se involucra con alegría en cantos, decoración y elaboración de dibujos propios de esta época.

Explora colores, materiales y técnicas de manera libre, disfrutando del proceso creativo. Su participación en actividades artísticas es constante y significativa, siendo una de las áreas donde se evidencia mayor motivación.

En cuanto a hábitos alimentarios, Ángel es muy selectivo para comer. No consume verduras ni frutas, y su proceso de alimentación no corresponde completamente a lo esperado para su edad. Esto continúa siendo un aspecto a fortalecer en casa y en el jardín, promoviendo una mayor variedad y aceptación de alimentos.

En otras rutinas, como el aseo, el manejo de materiales y la organización personal, Ángel es independiente y realiza sus acciones con seguridad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: CESAR ADRIAN ACANDO GRAJALES
RC: 1012474842
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Cesar se ha vinculado al jardín de manera tranquila y progresiva. Aunque aún está en proceso de adaptación al nuevo entorno, mantiene una actitud serena y muestra disposición para integrarse. Le gusta jugar con otros niños y, cuando se siente seguro, inicia interacciones espontáneas con sus compañeros. Se observa que disfruta compartir espacios de juego y actividades grupales, lo cual favorece su integración social.
Cesar comprende las indicaciones básicas y responde adecuadamente cuando se le habla de forma directa. Aunque todavía no sostiene conversaciones amplias, muestra intención comunicativa mediante palabras simples y gestos. Con el avance de la adaptación y mayor participación, se espera que fortalezca su expresión verbal y fluidez al comunicarse con pares y adultos.

Cesar evidencia un buen dominio corporal. Se desplaza con seguridad, participa en actividades de movimiento y responde al ritmo del grupo. Su coordinación motriz es adecuada para su edad y se le ve confiado durante los juegos que implican desplazamientos y manejo de objetos.
Cesar muestra atención, curiosidad e interés por las actividades propuestas. Sigue instrucciones paso a paso y se involucra con disposición en las experiencias del aula.
Disfruta especialmente de las actividades de dibujo, pintura y coloreado, en las que se concentra y participa de forma activa.

Powered by CamScanner

El niño se integra con agrado en las actividades creativas y artísticas. Durante la temporada navideña ha participado de manera tranquila en la decoración, las experiencias manuales y las actividades relacionadas con las novenas. Muestra gusto por explorar materiales y contribuir a los proyectos visuales del grupo.

Cesar es un niño independiente para su edad. Come solo, maneja adecuadamente sus objetos personales y responde positivamente a las rutinas del jardín. Muestra seguridad al realizar tareas básicas por sí mismo, lo que refleja hábitos de autonomía ya consolidados. Continuar fortaleciendo el trabajo en equipo y la tolerancia a las reglas de juego.

Acompañar el manejo de emociones para evitar conductas como golpear cuando no está de acuerdo. Reforzar la comunicación asertiva para mejorar la expresión verbal con sus pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

jenifer
ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SHARIT SALOME CAÑON LOPEZ
RC: 1023420326
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Sharit ha mostrado una comunicación clara, directa y adecuada para su edad. Se expresa con seguridad, utiliza un vocabulario variado y transmite sus ideas con firmeza. Mantiene conversaciones fluidas con sus compañeros y con la docente, manifestando lo que piensa y lo que desea sin dificultad.

Sharit tiende a liderar las interacciones, proponer reglas y dirigir los juegos; sin embargo, cuando los demás no siguen exactamente lo que ella quiere, puede presentar molestias o frustración. Desde el aula se continúa fortaleciendo el uso de estrategias de diálogo, escucha activa y respeto por las ideas de otros.

En las actividades navideñas como la Novena, los cantos y los momentos de lectura, participó con entusiasmo y buena disposición verbal. Sharit demuestra buena comprensión de instrucciones, tanto simples como de varios pasos. Realiza sus tareas con autonomía, mantiene la atención durante las actividades y finaliza sus producciones con dedicación.

En las actividades de decoración y dibujos navideños, mostró concentración, orden y claridad en la ejecución. Su pensamiento es organizado, reflexiona sobre lo que observa y relaciona lo aprendido con situaciones del aula. Es una niña que comprende secuencias, anticipa procesos, hace preguntas pertinentes y encuentra soluciones cuando enfrenta retos, evidenciando un desarrollo cognitivo acorde a su edad.

Sharit es una niña sociable que mantiene vínculos positivos, especialmente con su compañero Leonel, hacia quien muestra afecto, paciencia y disposición para compartir.

Powered by CamScanner

Aun así, presenta una tendencia marcada a querer dirigir los juegos y establecer las reglas. Cuando sus compañeros no siguen sus indicaciones, puede frustrarse o enojarse. Este aspecto continúa trabajándose mediante estrategias de respeto por turnos, negociación y reconocimiento de las ideas de otros.

A pesar de ello, Sharit participa activamente en tareas grupales, coopera cuando las actividades están claramente establecidas y se muestra cariñosa con sus pares. En cuanto a su desarrollo corporal, Sharit se desenvuelve con seguridad y autonomía. Su motricidad gruesa es adecuada: corre, salta, participa en juegos de movimiento y demuestra control en su cuerpo durante actividades al aire libre. En motricidad fina, manipula correctamente crayones, lápices y materiales de decoración. Durante las actividades navideñas mostró precisión en sus trazos, dominio de herramientas y buena coordinación mano-ojo.

Durante noviembre, Sharit disfrutó de las actividades navideñas, especialmente las relacionadas con el coloreado, la decoración y la elaboración de dibujos. Mostró creatividad, gusto por combinar colores y materiales, y entusiasmo al participar en cada propuesta.
En los cantos y momentos de la Novena, Sharit participó con alegría, siguiendo ritmos y gestos con disposición e interés.

En el mes de noviembre, Sharit evidenció avances en su autonomía, comunicación y participación en las actividades del jardín. Se destaca por su liderazgo, seguridad para expresarse, sensibilidad afectiva hacia sus compañeros y entusiasmo por las experiencias navideñas. Continúa en proceso de fortalecer el manejo de la frustración, la aceptación de reglas compartidas y la flexibilidad durante el juego. Es una niña creativa, comunicativa, independiente y muy participativa en el entorno escolar.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: MORALES GUARIN DEREK ALEXANDER
RC: 1024610862
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Derek ha mostrado avances importantes en su forma de comunicarse con sus compañeros y con la docente. Es un niño que expresa sus ideas y necesidades de manera clara, aunque en ocasiones puede responder de forma directa o impulsiva, especialmente en momentos de juego o interacción grupal.

A pesar de ello, se observan progresos notables en el control de sus respuestas y en la manera de dirigirse a los demás, mostrando mayor disposición para escuchar, esperar turnos y emplear expresiones más respetuosas.

En actividades navideñas como cantos, lectura de cuentos y participación en las novenas, Derek se mostró motivado, atento y dispuesto a colaborar verbalmente según lo solicitado.

Su comunicación continúa fortaleciéndose gracias a su participación constante en las

Derek demuestra interés por actividades que implican observar, comparar, construir o clasificar. Comprende instrucciones sencillas y de varios pasos, siguiendo las indicaciones con mayor autonomía frente a meses anteriores.

Participa activamente en actividades de decoración, coloreado y elaboración de materiales navideños, mostrando atención, concentración y disposición para finalizar las tareas.

En experiencias sensoriales, como las desarrolladas con arena, Derek se involucra con curiosidad, explora texturas, identifica características de los materiales y mantiene una participación constante.

Ha mostrado progreso en su capacidad para resolver pequeñas consignas, anticipar resultados y comprender relaciones básicas de causa y efecto. Su

Powered by CamScanner



pensamiento es cada vez más organizado y coherente.

Derek mantiene relaciones positivas con sus compañeros. Aunque algunas veces responde de manera directa, ha mejorado en la forma de relacionarse y en el manejo de sus emociones dentro del aula. Se observa un avance significativo en su disposición para compartir materiales, integrarse a juegos grupales y participar en actividades colectivas. Muestra afecto hacia sus compañeros, busca acompañarlos en diferentes experiencias y respeta con mayor frecuencia las normas básicas de convivencia.

Durante este mes se vio una actitud colaborativa, mayor tolerancia a la frustración y una intención más clara de resolver situaciones de manera tranquila cuando se presentan diferencias con sus pares.

Derek participa activamente en juegos de movimiento, actividades al aire libre y experiencias que requieren desplazamiento, coordinación y equilibrio. Su motricidad gruesa se encuentra adecuada para su edad, mostrando seguridad al correr, saltar y realizar actividades rítmicas durante la temporada navideña.

En motricidad fina, ha logrado avances en el manejo de crayones, pinceles y herramientas de decoración. Durante las actividades artísticas mostró precisión creciente, buena intención de mejorar sus trazos y un mayor control de sus manos y dedos.

Su participación en actividades sensoriales, como las realizadas con arena, fue constante, demostrando buena exploración, manipulación y uso adecuado de los materiales.

Esta dimensión fue especialmente destacada en noviembre. Derek disfrutó decorar dibujos, colorear figuras navideñas, pegar elementos decorativos y participar en las actividades creativas del aula.

Mostró interés por combinar colores, explorar materiales como escarcha, algodón, pintura y arena, y proponer ideas durante los momentos artísticos.

En las experiencias navideñas del mes, participó con alegría, entusiasmo y creatividad, aportando a los trabajos grupales y mostrando gusto por expresarse a través del arte.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: CARRILLO CAPERA LIAM ANDRES
RC: 1024610474
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

se destaca por su excelente habilidad comunicativa. Es un niño que se expresa con claridad, precisión y coherencia, demostrando un dominio verbal adecuado a su edad y un amplio vocabulario que le permite comunicarse de forma efectiva tanto con sus compañeros como con los adultos. Manifiesta con seguridad sus necesidades, opiniones y comentarios sobre las actividades cotidianas, explicando con detalle lo que quiere, lo que siente y lo que realiza durante la jornada escolar.

Durante los intercambios grupales, se muestra participativo y suele intervenir para compartir ideas, responder preguntas o relatar experiencias personales. Escucha con atención las orientaciones de la docente, aunque en algunas ocasiones, debido a su energía y entusiasmo, puede distraerse momentáneamente. Sin embargo, retoma fácilmente la atención cuando se le recuerda la importancia de escuchar o de esperar su turno.

En espacios de conversación y lectura, demuestra interés por narrar acontecimientos y describir situaciones utilizando una estructura verbal organizada. Esta capacidad comunicativa le permite establecer vínculos positivos, defender sus puntos de vista y resolver situaciones sociales con mayor facilidad.

Muestra un avance progresivo y constante. Es un niño que comprende con claridad las instrucciones y logra aplicarlas de manera autónoma. Demuestra curiosidad por aprender, por explorar materiales y por participar en actividades que impliquen observación, comparación y resolución de pequeños retos.

Powered by CamScanner

En actividades iniciales y algunos trazos que realiza con intención comunicativa. El reconoce cantidades básicas, formas, tamaños y relaciones espaciales. Su pensamiento está en construcción activa y se evidencia en su capacidad para interpretar lo que ocurre a su alrededor y para relacionarlo con experiencias previas.

En el ámbito socio afectivo, es una niño cariñoso, expresivo y con una disposición positiva frente a las interacciones sociales. Mantiene un vínculo cercano con sus compañeros y suele participar activamente en juegos grupales, donde muestra interés por compartir, conversar y negociar roles. Es amable, aunque en ocasiones puede presentar pequeñas discusiones o desacuerdos propios de la edad, especialmente cuando se emociona o se siente muy involucrada en una actividad. A pesar de esto, reconoce cuando necesita apoyo para resolver un conflicto y acepta con facilidad las orientaciones del adulto. Tiende a mejorar rápidamente la situación y retomar el juego de manera armónica.

se muestra segura de sí misma, expresa sus emociones con claridad y es capaz de identificar cómo se siente en diferentes momentos. Reconoce sus logros, acepta sugerencias de mejora y demuestra interés por sentirse incluida y valorada dentro del grupo. Se evidencia buen desarrollo de su motricidad global y fina. Es un niño activo, dinámico y con gran energía, lo cual se manifiesta en su gusto por correr, saltar, desplazarse y participar en actividades físicas o juegos motores. En ocasiones, esta energía puede dificultar que permanezca sentada por largos periodos; sin embargo, responde positivamente cuando se le invita a autorregularse y a retomar el ritmo de la actividad. Le gustan profundamente las actividades artísticas. Se muestra motivado al participar en experiencias de dibujo, pintura, modelado, dramatización y canto. Tiene iniciativa creativa, propone ideas, combina colores, crea personajes y expresa emociones a través de sus producciones.

Su desarrollo integral avanza con firmeza en todas las dimensiones, mostrando habilidades sociales, cognitivas, motrices y artísticas que continúan fortaleciéndose día a día. Se debe trabajar en sus emociones cuando algo no le gusta se molesta.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

claudia cabeza
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: CAQUIA PAMPLEX APRIL LUCIANA
RC: 1027942461
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 25/11/2025

Abril Luciana se destaca por su excelente habilidad comunicativa. Es una niña que se expresa con claridad, precisión y coherencia, demostrando un dominio verbal adecuado a su edad y un amplio vocabulario que le permite comunicarse de forma efectiva tanto con sus compañeros como con los adultos. Manifiesta con seguridad sus necesidades, opiniones y comentarios sobre las actividades cotidianas, explicando con detalle lo que quiere, lo que siente y lo que realiza durante la jornada. Durante los intercambios grupales, se muestra participativa y suele intervenir para compartir ideas, responder preguntas o relatar experiencias personales. Escucha con atención las orientaciones de la docente, aunque en algunas ocasiones, debido a su energía y entusiasmo, puede distraerse momentáneamente. Sin embargo, retoma fácilmente la atención cuando se le recuerda la importancia de escuchar o de esperar su turno. En espacios de conversación y lectura, Abril demuestra interés por narrar acontecimientos y describir situaciones utilizando una estructura verbal organizada. Esta capacidad comunicativa le permite establecer vínculos positivos, defender sus puntos de vista y resolver situaciones sociales con mayor facilidad.

En el área cognitiva, Abril muestra un avance progresivo y constante. Es una niña que comprende con claridad las instrucciones y logra aplicarlas de manera autónoma. Demuestra curiosidad por aprender, por explorar materiales y por participar en actividades que impliquen observación, comparación y resolución de pequeños retos. Sigue secuencias, clasificaciones y agrupaciones con facilidad, y expresa verbalmente los procesos que realiza. En actividades de pensamiento lógico, identifica patrones, reconoce relaciones y busca soluciones por sí misma. Cuando se enfrenta a una tarea nueva, inicialmente observa, formula preguntas y luego ejecuta la actividad demostrando confianza y motivación.

Powered by CamScanner

En actividades de sonidos iniciales y algunos trazos que realiza con intención comunicativa. Reconoce cantidades básicas, formas, tamaños y relaciones espaciales. Su pensamiento está en construcción activa y se evidencia en su capacidad para interpretar lo que ocurre a su alrededor y para relacionarlo con experiencias previas.

En el ámbito socio afectivo, Abril es una niña cariñosa, expresiva y con una disposición positiva frente a las interacciones sociales. Mantiene un vínculo cercano con sus compañeros y suele participar activamente en juegos grupales, donde muestra interés por compartir, conversar y negociar roles. Es una niña considerada y amable, aunque en ocasiones puede presentar pequeñas discusiones o desacuerdos propios de la edad, especialmente cuando se emociona o se siente muy involucrada en una actividad. A pesar de esto, reconoce cuando necesita apoyo para resolver un conflicto y acepta con facilidad las orientaciones del adulto. Tiende a mejorar rápidamente la situación y retomar el juego de manera armónica. Abril se muestra segura de sí misma, expresa sus emociones con claridad y es capaz de identificar cómo se siente en diferentes momentos. Reconoce sus logros, acepta sugerencias de mejora y demuestra interés por sentirse incluida y valorada dentro del grupo, Abril evidencia buen desarrollo de su motricidad global y fina. Es una niña activa, dinámica y con gran energía, lo cual se manifiesta en su gusto por correr, saltar, desplazarse y participar en actividades físicas o juegos motores. En ocasiones, esta energía puede dificultar que permanezca sentada por largos periodos; sin embargo, responde positivamente cuando se le invita a autorregularse y a retomar el ritmo de la actividad. En actividades de motricidad fina, realiza trazos cada vez más precisos, recorta con mayor seguridad, manipula materiales pequeños y participa con buena disposición en ejercicios de dibujo, pintura y construcción. Su control corporal mejora progresivamente, evidenciando coordinación y avance en habilidades manuales y posturales.
Abril disfruta profundamente las actividades artísticas. Se muestra motivada al participar en experiencias de dibujo, pintura, modelado, dramatización y canto. Tiene iniciativa creativa, propone ideas, combina colores, crea personajes y expresa emociones a través de sus producciones.

Durante las dramatizaciones o juegos simbólicos, asume roles con entusiasmo, utiliza el lenguaje de manera expresiva y fluida, y aporta ideas que enriquecen las escenas grupales. En actividades musicales, participa cantando con alegría, siguiendo ritmos y realizando movimientos corporales acordes a la dinámica. El arte se convierte en un medio que le permite comunicarse, explorar y manifestar su personalidad creativa. su disposición a colaborar y su capacidad para comunicarse de forma efectiva. Aunque a veces le cuesta permanecer sentada por períodos prolongados, responde adecuadamente a las orientaciones y logra regularse para continuar con la actividad.

PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Ramirez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: CASTIBLANCO HERNANDEZ SAMANTHA
RC: 1140938564
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Samanta mantiene una relación positiva y respetuosa con sus compañeros y con los adultos del jardín. Se muestra afectuosa, colabora cuando se le solicita y participa en actividades grupales con buena disposición. Su interacción social es adecuada, pues comparte materiales, espera turnos con acompañamiento y demuestra interés por integrarse al juego con sus pares. Durante los últimos meses se ha observado un incremento en su nivel de inquietud. En ocasiones se muestra más dispersa, distraída o impulsiva, lo que puede dificultar que permanezca enfocada durante toda la actividad o que siga secuencias completas sin recordatorios adicionales. Aunque no presenta conductas disruptivas, sí requiere orientación afectiva y constante para autorregularse, canalizar su energía y mantener la atención en las rutinas del día.

El apoyo emocional, los límites claros, las rutinas predecibles y las estrategias de anticipación son fundamentales para fortalecer su autocontrol y favorecer ambientes donde se sienta segura para participar activamente., se observa que Samanta comprende gran parte de las instrucciones y situaciones del entorno, sin embargo, aún presenta dificultades para expresarse de manera fluida y completa. Su comunicación se caracteriza por el uso de palabras sueltas, sonidos, gestos y diversas señales que utiliza para complementar o sustituir el lenguaje verbal cuando no encuentra la palabra adecuada o cuando le cuesta construir frases más amplias.

Aunque intenta hacerse entender, en algunas ocasiones no articula correctamente ciertos fonemas o evita pronunciar palabras complejas, lo que limita la claridad de sus mensajes. Esto puede generar momentos de frustración o necesidad de acompañamiento adicional para que logre expresar sus ideas, emociones o necesidades.

Es importante continuar fortaleciendo sus habilidades lingüísticas mediante estrategias de ampliación de vocabulario, lectura compartida, juegos de

Powered by CamScanner



[illegible] canciones, diálogos apoyados a actividades que promuevan la expresión oral. De igual manera, se recomienda ofrecerle modelos verbales claros, apoyo visuales y tiempos adecuados para responder, de modo que pueda sentirse segura y motivada a comunicarse de manera natural. Samanta demuestra interés por las actividades propuestas y logra comprender conceptos básicos de clasificación, secuencias, colores y figuras. Tiene independencia para resolver tareas simples y, cuando la actividad llama su atención, muestra disposición para trabajar de manera constante. Sin embargo, debido a su reciente habitualidad y a la dificultad para mantenerse concentrada, en algunos momentos le cuesta seguir instrucciones completas o finalizar procesos que requieren varios pasos. Necesita recordatorios adicionales, guía cercana y apoyo visual para organizar sus ideas y enfocarse en la actividad. A pesar de estas dificultades, Samanta demuestra potencial cognitivo, curiosidad y disposición para aprender. Con estrategias que fortalezcan la atención, el seguimiento de instrucciones y la comunicación verbal, podrá avanzar de forma más sólida en esta dimensión. Samanta presenta un adecuado desarrollo tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Participa con agrado en actividades corporales, juegos de movimiento, circuitos, desplazamientos y ejercicios que implican coordinación y ritmo. Se muestra segura en sus desplazamientos y disfruta actividades que implican correr, saltar o realizar movimientos amplios.

En cuanto a la motricidad fina, manipula objetos con destreza, colorea dentro de los límites con acompañamiento y utiliza herramientas como lápices, pinceles o material didáctico sin dificultad. Su desempeño corporal contribuye de manera positiva a sus procesos de aprendizaje, ya que evidencia control, energía y buena disposición para actividades prácticas y lúdicas. Samanta es una niña autónoma en rutinas cotidianas del jardín. Consume los alimentos de manera adecuada, mantiene buenos hábitos a la hora de comer y demuestra independencia en acciones como organizar su material, recoger objetos y participar en actividades de higiene personal con supervisión básica.
Samanta es una niña con fortalezas importantes en el área socioemocional, la motricidad y la autonomía personal. Su interacción social es positiva y su disposición hacia las actividades del jardín es generalmente adecuada.

El aspecto que requiere mayor acompañamiento y fortalecimiento es su dimensión comunicativa, ya que aún no se expresa de manera fluida y recurre con frecuencia a gestos o señales para complementar su lenguaje. También se recomienda continuar trabajando en la atención y seguimiento de indicaciones, dada la inquietud observable en los últimos meses.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: RODRIGUEZ RUBIO LIONEL DAVID

RC: 1023419664

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 28/11/2025

Durante este año se ha observado que Lionel ha logrado avances significativos en su proceso de socialización y adaptación al entorno. Aunque al inicio del año prefería mantenerse en espacios solitarios o realizar actividades de manera individual, poco a poco ha ido mostrando mayor apertura para permanecer junto a sus compañeros y compartir algunos momentos de juego y exploración. Aún le resulta difícil establecer vínculos directos o compartir juegos de roles, pero se nota que tolera mejor la presencia de otros niños y responde positivamente cuando se le invita con delicadeza a participar. Su interacción con el adulto significativo, especialmente con su docente y el educador especial, ha sido clave para generar confianza y seguridad. Lionel busca con frecuencia la compañía de su maestra, mostrando gestos de cariño, acercamientos afectivos y conductas de apego que reflejan el vínculo positivo construido a lo largo del año. Se ha procurado que en todas las experiencias tenga un espacio predecible, estructurado y acompañado, lo que le permite desenvolverse con mayor tranquilidad. Presenta sensibilidad ante los cambios de rutina o ambientes nuevos, por lo que se le ofrece anticipación visual o verbal antes de realizar transiciones. Aunque las expresiones sociales aún son limitadas, ha demostrado avances en el reconocimiento de su entorno y en la participación dentro de pequeños grupos. Es un niño tierno, cariñoso y sensible. Su sonrisa y gestos de afecto son formas en las que comunica su agrado o conexión con quienes lo rodean. Se recomienda continuar reforzando estrategias que favorezcan la interacción con pares, sin forzar los tiempos de contacto, respetando su ritmo individual y brindándole siempre apoyo emocional y acompañamiento cercano. Lionel se comunica a través de diferentes medios no verbales y algunas expresiones verbales emergentes. Aunque no mantiene diálogos amplios con sus compañeros ni con los adultos, expresa sus necesidades señalando, utilizando gestos, vocalizaciones, sonidos guturales o sílabas aisladas. En algunos momentos emplea palabras sueltas o repite sonidos para manifestar lo que desea. Durante el año se ha observado un progreso en su intención comunicativa: busca con la mirada, lleva de la mano al adulto hacia lo que necesita, o emite sonidos específicos para pedir ayuda o expresar agrado o desagrado. Estas manifestaciones han sido comprendidas y validadas por el equipo docente, lo que ha favorecido que Lionel se sienta escuchado y comprendido dentro del aula. El acompañamiento del educador especial ha sido fundamental para adaptar

Powered by CamScanner

estrategias comunicativas que incluyan apoyos visuales, gestuales y auditivos. A través de imágenes, pictogramas y rutinas visuales, Lionel anticipa actividades, comprende mejor las consignas y logra mantenerse más enfocado. Aunque su lenguaje oral es limitado, se evidencia comprensión de instrucciones sencillas y de algunas palabras clave relacionadas con su cotidianidad. Se recomienda seguir fortaleciendo el uso de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación, estimulando la expresión verbal sin presionar, y reforzando cada intento de comunicación como un logro importante.

Lionel ha mostrado avances importantes en la atención, la observación y la curiosidad. Aunque su tiempo de concentración es breve, ha aprendido a mantenerse en actividades guiadas durante períodos más prolongados, especialmente cuando se le brinda acompañamiento individual y materiales estructurados.

Durante el año, se ha trabajado en el reconocimiento de rutinas, la identificación de secuencias simples y la comprensión de conceptos básicos (grande–pequeño, dentro–fuera, arriba–abajo). Aunque aún necesita apoyo permanente, ha demostrado avances en la comprensión de consignas, especialmente cuando se le presentan con apoyo visual o modelado. Es importante continuar reforzando su aprendizaje a través de experiencias concretas, visuales y sensoriales, respetando su ritmo de procesamiento y evitando la sobrecarga de estímulos. Cada avance, por pequeño que parezca, representa un paso significativo en su proceso cognitivo y adaptativo. Lionel muestra una buena motricidad gruesa. Disfruta caminar, desplazarse por el aula y explorar los espacios, aunque a veces prefiere hacerlo solo. Presenta coordinación motora suficiente para subir y bajar escalones, correr o saltar pequeños obstáculos. Se le motiva constantemente a participar en juegos que involucren movimiento, ritmo y desplazamientos, procurando que estas actividades sean agradables y predecibles para él. En cuanto a la motricidad fina, se observan avances en el agarre de materiales, aunque aún presenta resistencia a actividades que implican untarse las manos o manipular texturas como la greda, pintura o masa. Estas reacciones responden a una sensibilidad táctil característica de su condición, por lo que se ha trabajado con estrategias graduales de desensibilización, ofreciéndole siempre alternativas que no generen incomodidad ni rechazo. Durante el año ha aprendido a reconocer y regular mejor algunas reacciones corporales, especialmente ante sonidos fuertes o situaciones de mucha estimulación. Se le ha acompañado en el desarrollo del autocontrol, utilizando técnicas de respiración, pausas activas y actividades sensoriales adaptadas a sus necesidades.

Lionel participa según su interés y disposición del momento. Aunque en ocasiones se muestra distante o evita el contacto con materiales artísticos, cuando se le ofrecen alternativas visuales o sonoras que despiertan su atención (como la música, luces suaves o materiales de colores llamativos), se involucra de manera tranquila y curiosa. Le gusta escuchar canciones, especialmente cuando son suaves o repetitivas, y en algunos momentos se le observa balanceándose al ritmo o acompañando con movimientos corporales espontáneos. La música se ha convertido en una herramienta de conexión y relajación, que permite fortalecer el vínculo con sus educadores.

Unificar estrategias entre hogar y jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: LOPEZ CALLE EMMANUEL
RC: 1025677734
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

A lo largo del mes, Emanuel ha demostrado avances importantes en su proceso comunicativo. Aunque antes utilizaba muy pocas palabras, actualmente ha adquirido un mayor repertorio verbal y se le escucha hablar un poco más fluido. Construye frases sencillas para expresar necesidades, intereses o emociones, y cada vez se muestra más dispuesto a comunicarse con sus compañeros y con los adultos.

Durante las actividades de la novena y en las propuestas grupales, intenta responder preguntas, repetir oraciones o participar en pequeñas intervenciones verbales, aunque aún lo hace de manera breve. Entiende instrucciones claras, reconoce vocabulario propio de las actividades trabajadas y muestra disposición para continuar ampliando su lenguaje. Su intención comunicativa ha aumentado y busca ser comprendido, empleando gestos, palabras y frases cortas para interactuar.

Emanuel se muestra cada vez más participativo y atento. En las actividades del metro, rincones o mesas de trabajo, sigue instrucciones con mayor facilidad y se involucra en experiencias de clasificación, coloreado, reconocimiento de formas y actividades artísticas. Demuestra interés por explorar materiales, manipular objetos y realizar actividades que requieran concentración. También comprende secuencias simples, identifica elementos dentro de una actividad y sigue rutinas establecidas dentro del aula.

Powered by CamScanner

En los ejercicios artísticos del mes como dibujo, pintura o elaboración de elementos para la novena Emanuel se involucra con agrado, evidenciando creatividad, fortalecimiento de la motricidad fina y gusto por participar en proyectos en grupo. Emanuel se ha mostrado tranquilo, cariñoso y con disposición para relacionarse con otros niños. Durante los juegos participa con entusiasmo, busca integrarse y disfruta compartir momentos con sus compañeros. Aunque en algunos momentos prefiere actividades individuales, es capaz de incorporarse al grupo cuando se le invita o cuando la dinámica lo motiva.

Sus reacciones emocionales son cada vez más estables. Acepta instrucciones, sigue rutinas y responde de manera positiva ante los límites del aula. Se observan avances en su seguridad al comunicarse y en su participación social, aspectos que continúan fortaleciéndose con el acompañamiento diario. Muestra empatía hacia sus compañeros y suele mantener un ambiente tranquilo durante las actividades compartidas.

En las experiencias corporales del mes, Emanuel participó de circuitos, desplazamientos, juegos motores y actividades que requieren coordinación general. Presenta un adecuado manejo de su cuerpo al correr, saltar, subir, bajar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín.

Sin embargo, en el tema de la alimentación se mantiene selectivo. Emanuel continúa rechazando alimentos como carne, verduras y frutas, mostrando preferencia por alimentos específicos y de textura o sabor más suave. Aunque participa de los momentos de alimentación, se nota poco dispuesto a probar nuevos alimentos, lo cual sigue siendo un aspecto por fortalecer. Durante las celebraciones de la novena, Emanuel participó de manera respetuosa, escuchó los cantos, observó las oraciones y se integró a las dinámicas propuestas. Aunque su intervención verbal fue breve, permaneció atento y mostró interés por el momento espiritual y festivo del grupo.

Reconoce las normas del aula, comprende cuándo debe seguir instrucciones, comparte materiales cuando se le solicita y reconoce los acuerdos de convivencia. Se observa cada vez más consciente de su rol dentro del grupo y del respeto hacia los demás.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: GOMEZ RONCANCIO SARA SOFIA
RC: 1027542676
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Sara Sofía refleja un desarrollo sobresaliente. Se comunica de forma clara, fluida y eficiente, utilizando un lenguaje estructurado y comprensible para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Responde adecuadamente a preguntas abiertas, sostiene conversaciones naturales con adultos y compañeros, y demuestra capacidad para relatar hechos, describir situaciones y explicar lo que piensa.

Durante las actividades grupales, interviene de manera oportuna, comparte opiniones, hace aportes relacionados con los temas trabajados y muestra gran seguridad al expresarse. Su vocabulario es amplio y adecuado para su edad, lo que le permite establecer diálogos coherentes y expresar sus ideas con claridad. Además, disfruta participar en actividades que involucran narración, canto, lectura de cuentos y dramatización.

Su comunicación asertiva facilita la interacción con el grupo, contribuye al buen clima escolar y le permite consolidar relaciones positivas con sus pares. Sara Sofía se destaca por su empatía, disposición para colaborar y actitud afectuosa. Es una niña que establece vínculos positivos con sus compañeros y con los adultos del jardín, comprendiendo normas básicas de convivencia y demostrando sensibilidad hacia las emociones de otros. Comparte materiales, respeta turnos, participa en actividades grupales y demuestra un comportamiento acorde a las dinámicas pedagógicas.

Se observa que disfruta el trabajo en equipo, propone ideas dentro del grupo y anima a otros niños a participar, lo que evidencia habilidades sociales desarrolladas. Su actitud positiva y su capacidad para adaptarse a las rutinas del día facilitan su proceso de aprendizaje y contribuyen al bienestar del grupo.

Powered by CamScanner

Dentro de su núcleo familiar, también se evidencia un acompañamiento constante, lo que fortalece su seguridad emocional y su responsabilidad frente a las experiencias del jardín. Sara demuestra motivación por aprender, atención sostenida y buena comprensión de las actividades que se le proponen. Sigue instrucciones con facilidad, se interesa por descubrir, observar y explorar los materiales, y muestra iniciativa para realizar tareas nuevas. Reconoce conceptos básicos, establece relaciones entre ideas y demuestra capacidad para anticipar y resolver situaciones dentro de los juegos o ejercicios pedagógicos.

Muestra interés por actividades de clasificación, secuencias, conteo, identificación de colores y formas, así como por propuestas de pensamiento lógico y creativo. Tiene facilidad para comprender explicaciones y para aplicar lo aprendido dentro de nuevos contextos, lo que evidencia un proceso cognitivo activo y significativo. Sara Sofía exhibe un buen dominio de su motricidad gruesa y fina. Disfruta actividades de movimiento como bailar, correr, saltar y participar en circuitos motores, mostrando coordinación, ritmo y seguridad en sus desplazamientos. Su energía y entusiasmo facilitan su relación con el movimiento y los juegos corporales.

En cuanto a la motricidad fina, manipula con precisión lápices, pinceles, herramientas y material didáctico. Colorea dentro de los límites, dibuja figuras reconocibles, ensarta, y realiza actividades que requieren destreza. Estas habilidades fortalecen su proceso de lectoescritura, creatividad y autonomía dentro del aula. Sara Sofía es una niña responsable y comprometida con sus tareas y con las rutinas del jardín, organiza su material, sigue rutinas de higiene y alimentación, y demuestra independencia en tareas cotidianas. Disfruta colorear, dibujar, bailar y participar en todas las experiencias, siendo constante y dedicada en cada propuesta pedagógica. Su familia también contribuye significativamente a su proceso, acompañándola, motivándola y reforzando lo trabajado en el aula.

Sara Sofía es una niña con un desarrollo integral destacado. Se comunica con claridad, participa activamente, demuestra responsabilidad y disfruta plenamente las experiencias pedagógicas. Su comportamiento, actitud y disposición la convierten en una estudiante que aporta positivamente al grupo y muestra avances consistentes en las dimensiones

Su proceso evidencia seguridad, motivación y alegría por aprender, por lo que se espera que continúe avanzando de forma sólida y armónica en su desarrollo escolar y personal.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SILVA TOCARRUNCHO LIA SARAY
RC: 1023419639
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Lía Saray ha mostrado un dominio comunicativo muy acorde a su edad y en evidente fortalecimiento. Es una niña que se expresa con claridad, utiliza un vocabulario amplio y mantiene diálogos fluidos tanto con sus compañeras como con la docente. Sabe comunicar sus necesidades, pensamientos y emociones de forma espontánea y organizada, sin presentar dificultades para hacerse entender.
Lía muestra una escucha activa: atiende, comprende y responde de manera pertinente. Respeta turnos de conversación y utiliza expresiones corteses, lo que favorece la convivencia, En las actividades de la Novena de Navidad, participó con entusiasmo, cantó, recitó y explicó lo aprendido con soltura. Se evidencia su gusto por compartir verbalmente, narrar situaciones cotidianas y comentar experiencias relacionadas con la época navideña. Su comunicación es afectuosa, coherente y contribuye a un clima positivo dentro del aula.

Lía Saray demuestra buena capacidad para observar, analizar y relacionar ideas. Su atención se mantiene estable durante las actividades, especialmente en ejercicios artísticos y experiencias vinculadas a la Navidad, donde se muestra motivada.
Reconoce letras, colores, formas y secuencias; clasifica elementos con facilidad y comprende instrucciones de más de un paso. Participa activamente en actividades de pensamiento lógico, anticipa procesos y comprende relaciones de causa y efecto.
Durante el mes se destacó por realizar preguntas pertinentes, recordar aprendizajes previos y establecer conexiones entre lo que observa y lo que ha aprendido. Su pensamiento es organizado, curioso y adecuado al nivel de desarrollo

Powered by CamScanner

esperado.

En el ámbito socio-afectivo, Lía Saray mantiene relaciones positivas con sus compañeras. Disfruta jugar en grupo, compartir materiales y participar en actividades colectivas, especialmente en aquellas relacionadas con la Navidad y las novenas.

Se muestra cariñosa, respetuosa y abierta para interactuar con los demás. Se adapta fácilmente a las rutinas del aula y comprende normas básicas de convivencia.

Expresa sus emociones de forma adecuada, reconoce cuando necesita apoyo y también es capaz de consolar a un compañero cuando lo ve triste. Su comportamiento es tranquilo, y durante el mes se observó una muy buena disposición para colaborar, ayudar y trabajar en

Lía Saray participa activamente en actividades de movimiento, juegos libres y experiencias que involucran coordinación fina y gruesa. Su motricidad global se evidencia en saltos, carreras, movimientos rítmicos y juegos de desplazamiento con buena seguridad corporal.

En motricidad fina, manipula con precisión crayones, tijeras, pegante y pinceles. Disfruta especialmente las actividades artísticas propias de la época navideña, donde demuestra cuidado, creatividad y buena coordinación mano–ojo.

Se observa un manejo adecuado de su cuerpo y una participación constante en actividades que requieren equilibrio, control y autonomía.

se fortaleció de manera especial durante noviembre. Lía Saray manifestó gran entusiasmo por las experiencias relacionadas con la Navidad: elaboración de tarjetas, decoración, coloreado y participación en cantos navideños. Explora diferentes materiales, combina colores y propone ideas propias durante las actividades creativas. Su actitud es alegre, participativa y motivada, lo cual favorece su expresión estética y su sensibilidad artística. Además, durante las novenas demostró seguridad al participar en dramatizaciones, canciones y actividades grupales, evidenciando disfrute y disposición para expresarse frente a otros.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner